

Byg en by - styreformer



Tema	Varighed	Deltagere	Kort om aktivitet	Forberedelse	Materialer
Demokrati og deltagelse	45 min.	8-25	Eleverne skal bygge modelbyer, under forskellige "styreformer"	Saml materialerne og find 4 lokaler	Fire poser med det samme "bygge-materiale", f.eks.: pap, papir, lim, tape, grene, farver o.lign.

Læringsmål

- At få kendskab til forskellige styreformer.
- At forstå fordelene ved demokrati.
- At gøre sig overvejelse om hvilke beslutningsforme/styreformer, der fungerer godt i hvilke situationer.

Aktivitetstype

SÅDAN GØR DU...

1. Introducér opgaven

Del klassen op i fire grupper, og fortæl at de skal bygge en by hver. De har 25 min. (Det er en fordel hvis byerne laves på en plade eller et stykke pap, så de kan flyttes, når de til sidst skal vises frem til alle.)

2. Gruppér eleverne og giv dem deres instruktioner

Send eleverne ud i de fire grupper. De skal være i hvert deres lokale, så de ikke kan se og høre hinanden. Giv hver gruppe instruks om, hvordan de bestemmer, hvad der skal bygges i deres by:

- Gruppe 1: Udpeg én elev, som bestemmer alt om hvordan byen skal bygges (diktatur).
- Gruppe 2: Der skal være flertal i gruppen for at noget kan blive bygget. Eleverne skal stemme om det de skal bygge (demokratisk flertalsbestemmelse).
- Gruppe 3: Alle elever skal være enige om hvad de vil bygge, førend de må bygge noget (konsensus).
- Gruppe 4: Ingen elever bestemmer over de andre, alle må bygge det de selv har lyst til (anarki).

3. Lad eleverne arbejde

Gå rundt i grupperne, og bak op om deres "styreformer". Observér elevernes reaktioner, så du efterfølgende kan spørge ind til dem.

4. Vis jeres byer

Når tiden er gået, samles alle grupper i et lokale, og viser deres byer frem.

Afrunding og evaluering

Lad en gruppe ad gangen fortælle, hvordan de fandt ud af, hvad de skulle bygge. Fortæl eleverne at hver gruppe havde

forskellige regler for hvordan de skulle bygge deres byer - og at reglerne repræsenterer forskellige styreformer. Skriv styreformerne op på tavlen.

Spørg grupperne: Hvad gik godt og hvad var svært ved deres styreform? Var det en god måde at bygge en by på? Var det retfærdigt? Spørg evt. ind til de reaktioner, du har observeret hos eleverne, mens de byggede byen. F.eks.: Du virkede på et tidspunkt lidt frustreret, hvad var det der gjorde det? Tal med eleverne om sammenhængen mellem deres oplevelser, da de byggede byen, og de fordele og ulemper der kan være ved de forskellige styreformer.

Tal om hvilke styreformer der er forskellige steder, f.eks. hjemme i familien, i klassen, på skolen, i Danmark, i verden. Spørg ind til om der er forskel på hvilke beslutningsformer/styreformer, der fungerer bedst de forskellige steder og hvorfor.

TIP

• Hvis I er en stor klasse, kan det være en fordel med flere grupper, så nogle styreformer praktiseres af flere grupper.

• Byg en by som temaug: På en skole i Herlev blev byg en by brugt på en temaug for hele mellemtrinnet inkl. læseklasser og gruppeordning. På tre dage prøvede alle eleverne at bygge en by under tre forskellige styreformer, og ugen blev sluttet af med besøg fra en lokalpolitiker, der fortalte om hvordan de bestemmer i kommunen. Eleverne udfyldte et elevhæfte i løber af ugen, med centrale begreber og spørgsmål til ugen, og hvad de synes de lærte undervejs.

• Brug plakaten "Hvem bestemmer?" i værktøjet MedborgerHjulet til at tale om, hvordan man træffer beslutninger forskellige steder lokalt, nationalt og globalt.