

Post 1. Mål og forventninger til mødet (ca. 10 min)

Forventninger og ønsker til at skulle i gang med at styrke eleverne som medborgere:

Post 2. Ligeværdig anerkendelse og inddragelse af alle elever (ca. 15 min)

Det vi gør for at inddrage de ressourcer, eleverne medbringer til skolen og samfundet i form af sprog, traditioner og talenter:

Det vi vil gøre fremover for at anerkende alle elever ligeværdigt i forhold til evner, sproglige kompetencer, social baggrund og køn:

Post 3. Skab gensidig forpligtelse og ansvarlighed i klassen (ca. 15 min)

Situationer, hvor jeg har ladet eleverne få indflydelse på undervisningen:

Sådan inddrager jeg eleverne i formuleringen af klassens sociale regler:

Det, jeg fremover vil gøre for at:

- Give eleverne mere medbestemmelse i undervisningen og i forhold til de regler, der gælder for klassen:

- Jeg som lærer viser eleverne, at jeg også lever op til reglerne:

Post 4. Styrk den enkelte elev til at handle og deltage (ca. 15 min)

Det, jeg fremover vil gøre for at:

- Give eleverne flere muligheder for at komme med egne initiativer og gennemføre handlinger i klassen:

- Give eleverne mulighed for at kende deres indflydelseskanaler på skolen og i lokalsamfundet:

Post 5. Styrk elevernes bevidsthed om deres rettigheder som medborgere (ca. 15 min)

Hvornår har jeg talt med eleverne om/gjort noget, hvor eleverne blev bevidste om, at de har rettigheder:

Sådan arbejder jeg med klassens mikrodemokrati (regler og rettigheder):

Sådan vil jeg fremover arbejde mere tydeligt med elevernes rettigheder:

Post 6. Inspiration til aktiviteter og klasserutiner (ca. 20 min)

Lærere, der planlægger et undervisningsforløb om medborgerskab:

Dato for møde hvor vi planlægger forløb:

Lærere, der planlægger, hvordan vi skal bruge MedborgerHjulet i klassen:

Dato for møde hvor vi planlægger, hvordan vi skal bruge MedborgerHjulet:

Post 7. Refleksion over processen (ca. 20 min)

Det, jeg konkret vil gøre i den næste uge for at styrke eleverne som medborgere:

Post 8. Løbende evaluering af indsatsen (ca. 30 min)

Det, der er gået godt:

Det, der er gået mindre godt:

Det, jeg har lært:

Det, jeg vil fokusere på fremover for at styrke eleverne som medborgere i klassen:
